

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УГРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КАТЮША»**

Конспект ООД по экологии в старшей группе на тему "Весна"

Выполнила:
воспитатель Борисова А.А.

Цель: Формирование познавательной активности и творческого воображения детей.

Задачи:

1. Образовательные: закреплять знания детей о весенних явлениях природы: назвать приметы весны, знание весенних месяцев; расширять представления об изменениях в жизни животных и птиц с приходом весны.

2. Развивающие: активизировать словарь по теме “Весна”; развивать умение подбирать действия и признаки; упражнять в употреблении существительных с утешительно ласкательным значением; различать и называть растения, животных; развивать связную речь; стимулировать мыслительную и речевую активность детей; развивать общую и мелкую моторику.

3. Воспитательные: воспитывать бережное отношение и любовь к природе; культуру поведения в лесу весной; проявлять доброе и уважительное отношение друг к другу.

Материалы и оборудование: фланелеграф, плакат «Весна», вырезные картинки птиц, животных, цветов, насекомых, солнышко с лучиками, дидактический материал с заданием «Правила поведения в природе»; сундучок с разноцветными клубочками;

Предварительная работа: наблюдение за сезонными изменениями в природе на прогулке; рассматривание картин и иллюстраций по теме “Весна”; чтение стихов, разучивание; чтение рассказов; беседы о птицах, животных, растениях.

Ход ООД.

Здравствуйте! Я, Весна.

Вы ребята не скучайте,

Весну красную встречайте!

Снег да холод прогоню,

Тепло с юга принесу.

Сегодня мы с вами поговорим о весне.

Весна: Я вам загадаю загадку и мы узнаем 1 приметку весны.

Большой подсолнух в небе

Цветёт он много лет

Цветёт весной и летом

А семечек всё нет. (*Солнце*).

Весна: Правильно, солнышко. Ребята, почему то наше солнышко грустное и не светит. В чем же дело?

Дети: У солнышка нет лучиков.

Каждый, кто ответит на мой вопрос, получит лучик, а затем мы вместе с вами составим наше весеннее лучистое солнышко.

Весна: Солнце весной (*какое*).

Дети: Тёплое, доброе, ласковое, лучистое, круглое, весеннее, ясное, приветливое, озорное.

Весна: Солнце весной (*что делает*).

Дети: Греет, светит, печёт, сияет, улыбается, пригревает.

Весна: Ребята, а вы знаете весенние месяцы? Какие?

Дети: Март, апрель, май.

Весна: А какой сейчас месяц?

Дети: Апрель.

Весна: Весна, какая?

Дети: Красивая, ласковая, нежная, солнечная, цветущая, зелёная, ранняя, поздняя.

Весна: Ребята, вы сказали, что весна ласковая, а давайте поиграем с вами в игру; вставайте в кружок.

У меня есть сундучок,

В нем волшебный есть клубок,

Кто клубочек тот возьмет,

Сразу слово назовет.

(Берем клубок, называем слово ласково и кладем обратно в сундучок).

(Солнце - солнышко; трава, облако, капля, лист, птица, цветок, ветер, ветка, гнездо).

Весна: Молодцы ребята! А что весной происходит в природе?

Дети: Тает снег; на реке ледоход; ручейки текут; появляются проталины.

Весна: А как вы думаете, изменилась жизнь деревьев, растений с приходом весны?

Дети: На деревьях набухают почки. Из почек появляются листочки.

Весна: Ребята, а почему листочки так важны для нас?

Дети: Дают нам воздух.

Весна: Поэтому очень важно беречь деревья; деревья – наши самые большие друзья; без них не смог бы существовать человек и все живые существа.

Недаром говорят: “Леса – наше богатство”.

Весна: Ребята, давайте не будем обижать наших друзей, будем беречь их, не ломать понапрасну веточки, не срывать листочки.

Весна: А ещё в лесу есть и другие растения. Как называют растения, которые распускаются весной?

Дети: Первоцветы.

Весна: Какие первоцветы вам знакомы?

Дети: Подснежник, ландыш, одуванчик, мать и мачеха.

- А какие первые цветы появляются весной?

Дети: Подснежники.

(На плакате выставляются цветы).

Весна: Возвращаются из тёплых краёв на Родину перелётные птицы. Какие птицы прилетают первыми? (выставляются на плакате)

Какая весенняя птица

Трактору чуть ли не на нос садится?

Бежит за плугом с криком вскачь
Весны посланец – чёрный ...(Грач)

Во дворе стоит дворец,
Там живёт один певец.
Очень ловкий молодец.
И зовут его...(Скворец)

Высоко под облаками,
Над полями и лугами,
Словно выпорхнув спросонок,
Песнь заводит ...(Жаворонок)

Дети: Грачи, затем прилетают скворцы, жаворонки.

Весна: Что делают птицы весной?

Дети: Вьют гнёзда, откладывают яйца и выводят птенцов.

Весна: Для чего нужно беречь птиц?

Дети: Не ломать гнезда, не брать яйца.

Весна: А еще погреться на весеннем солнышке выползают насекомые.

Назовите насекомых, которые появляются весной?

Дети: Божья коровка, бабочки, муравьи, мошки.

Весна: В лесу много животных, которые спят зимой, а с наступлением весны они просыпаются. Какие это животные?

Дети: Медведи, барсуки, ежи. *(животные выставляются на плакате).*

Весна: А теперь давайте поиграем в игру «Лесник». *(Дети встают в круг возле стола и поочередно выбирают 1 из экологических знаков, лежащих на столе в перевернутом состоянии, и каждый знакомит участников игры с лесными объектами, которые этот знак представляют; рассказывает, как следует вести себя в лесу, находясь с данными объектами).*

Весна: Молодцы! (садятся на стульчики)

Ребята, хотите очутиться на нашей весенней полянке?

Дети: Да.

Весна: Для этого нужно сказать волшебные слова: «Вокруг себя ты обернись, в лесу весеннем очутись». *(Включается запись “Звуки природы”).*

Давайте закроем глаза

Весна: Что вы услышали? *Ответы детей*

Весна: Ребята, какие вы молодцы! Много знаете о приметах весны.

А что вам понравилось?

Что нового узнали?

Кому вы расскажете о сегодняшней беседе?

Весна: Мне очень понравилось с вами работать, и я хочу подарить вам подарки.

