

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ УГРАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КАТЮША»**

**Конспект ООД по экологии в старшей группе на тему "Весна"**

Выполнила:  
воспитатель Борисова А.А.

**Цель:** Формирование познавательной активности и творческого воображения детей.

**Задачи:**

**1. Образовательные:** закреплять знания детей о весенних явлениях природы: назвать приметы весны, знание весенних месяцев; расширять представления об изменениях в жизни животных и птиц с приходом весны.

**2. Развивающие:** активизировать словарь по теме “Весна”; развивать умение подбирать действия и признаки; упражнять в употреблении существительных с утешительно ласкательным значением; различать и называть растения, животных; развивать связную речь; стимулировать мыслительную и речевую активность детей; развивать общую и мелкую моторику.

**3. Воспитательные:** воспитывать бережное отношение и любовь к природе; культуру поведения в лесу весной; проявлять доброе и уважительное отношение друг к другу.

**Материалы и оборудование:** фланелеграф, плакат «Весна», вырезные картинки птиц, животных, цветов, насекомых, солнышко с лучиками, дидактический материал с заданием «Правила поведения в природе»; сундучок с разноцветными клубочками;

**Предварительная работа:** наблюдение за сезонными изменениями в природе на прогулке; рассматривание картин и иллюстраций по теме “Весна”; чтение стихов, разучивание; чтение рассказов; беседы о птицах, животных, растениях.

**Ход ООД.**

Здравствуйте! Я, Весна.

Вы ребята не скучайте,

Весну красную встречайте!

Снег да холод прогоню,

Тепло с юга принесу.

Сегодня мы с вами поговорим о весне.

**Весна:** Я вам загадаю загадку и мы узнаем 1 приметку весны.

Большой подсолнух в небе

Цветёт он много лет

Цветёт весной и летом

А семечек всё нет. (*Солнце*).

**Весна:** Правильно, солнышко. Ребята, почему то наше солнышко грустное и не светит. В чем же дело?

**Дети:** У солнышка нет лучиков.

Каждый, кто ответит на мой вопрос, получит лучик, а затем мы вместе с вами составим наше весеннее лучистое солнышко.

**Весна:** Солнце весной (*какое*).

**Дети:** Тёплое, доброе, ласковое, лучистое, круглое, весеннее, ясное, приветливое, озорное.

**Весна:** Солнце весной (*что делает*).

**Дети:** Греет, светит, печёт, сияет, улыбается, пригревает.

**Весна:** Ребята, а вы знаете весенние месяцы? Какие?

**Дети:** Март, апрель, май.

**Весна:** А какой сейчас месяц?

**Дети:** Апрель.

**Весна:** Весна, какая?

**Дети:** Красивая, ласковая, нежная, солнечная, цветущая, зелёная, ранняя, поздняя.

**Весна:** Ребята, вы сказали, что весна ласковая, а давайте поиграем с вами в игру; вставайте в кружок.

У меня есть сундучок,  
В нем волшебный есть клубок,  
Кто клубочек тот возьмет,  
Сразу слово назовет.

(Берем клубок, называем слово ласково и кладем обратно в сундучок).

(Солнце - солнышко; трава, облако, капля, лист, птица, цветок, ветер, ветка, гнездо).

**Весна:** Молодцы ребята! А что весной происходит в природе?

**Дети:** Тает снег; на реке ледоход; ручейки текут; появляются проталины.

**Весна:** А как вы думаете, изменилась жизнь деревьев, растений с приходом весны?

**Дети:** На деревьях набухают почки. Из почек появляются листочки.

**Весна:** Ребята, а почему листочки так важны для нас?

**Дети:** Дают нам воздух.

**Весна:** Поэтому очень важно беречь деревья; деревья – наши самые большие друзья; без них не смог бы существовать человек и все живые существа.

**Недаром говорят:** “Леса – наше богатство”.

**Весна:** Ребята, давайте не будем обижать наших друзей, будем беречь их, не ломать понапрасну веточки, не срывать листочки.

**Весна:** А ещё в лесу есть и другие растения. Как называют растения, которые распускаются весной?

**Дети:** Первоцветы.

**Весна:** Какие первоцветы вам знакомы?

**Дети:** Подснежник, ландыш, одуванчик, мать и мачеха.

- А какие первые цветы появляются весной?

**Дети:** Подснежники.

(На плакате выставляются цветы).

**Весна:** Возвращаются из тёплых краёв на Родину перелётные птицы. Какие птицы прилетают первыми? (выставляются на плакате)

Какая весенняя птица

Трактору чуть ли не на нос садится?

Бежит за плугом с криком вскачь  
Весны посланец – чёрный ...(**Грач**)

Во дворе стоит дворец,  
Там живёт один певец.  
Очень ловкий молодец.  
И зовут его...(**Скворец**)

Высоко под облаками,  
Над полями и лугами,  
Словно выпорхнув спросонок,  
Песнь заводит ...(**Жаворонок**)

**Дети:** Грачи, затем прилетают скворцы, жаворонки.

**Весна:** Что делают птицы весной?

**Дети:** Вьют гнёзда, откладывают яйца и выводят птенцов.

**Весна:** Для чего нужно беречь птиц?

**Дети:** Не ломать гнезда, не брать яйца.

**Весна:** А еще погреться на весеннем солнышке выползают насекомые.

Назовите насекомых, которые появляются весной?

**Дети:** Божья коровка, бабочки, муравьи, мошки.

**Весна:** В лесу много животных, которые спят зимой, а с наступлением весны они просыпаются. Какие это животные?

**Дети:** Медведи, барсуки, ежи. *(животные выставляются на плакате).*

**Весна:** А теперь давайте поиграем в игру «Лесник». *(Дети встают в круг возле стола и поочередно выбирают 1 из экологических знаков, лежащих на столе в перевернутом состоянии, и каждый знакомит участников игры с лесными объектами, которые этот знак представляют; рассказывает, как следует вести себя в лесу, находясь с данными объектами).*

**Весна:** Молодцы! (садятся на стульчики)

Ребята, хотите очутиться на нашей весенней полянке?

**Дети:** Да.

**Весна:** Для этого нужно сказать волшебные слова: «Вокруг себя ты обернись, в лесу весеннем очутись». *(Включается запись “Звуки природы”).*

Давайте закроем глаза

**Весна:** Что вы услышали? *Ответы детей*

**Весна:** Ребята, какие вы молодцы! Много знаете о приметах весны.

А что вам понравилось?

Что нового узнали?

Кому вы расскажете о сегодняшней беседе?

**Весна:** Мне очень понравилось с вами работать, и я хочу подарить вам подарки.

