

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от «28» ноября 2013 г.



Положение

о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ детский сад «Катюша»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Угранский детский сад «Катюша», далее - Учреждение. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2. **Самообследование** – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели самообследования:

- 2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- 2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

3. Этапы, сроки и ответственные за проведение самообследования:

- 3.1 Планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель-май текущего года на отчетный период);
- 3.2 Организация и проведение процедуры самообследования (май-июль текущего года на отчетный период);

3.3 Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (июль-август текущего года на отчетный период);

3.4 Рассмотрение отчета Педагогическим советом (август текущего года на отчетный период).

Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе, в соответствии с прилагаемым к приказу планом подготовки и проведения работ по самообследованию и оценке качества образования..

4. Содержание самообследования

1 часть (показатели деятельности Учреждения):

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

4.1.1 Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);

4.1.2 Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;

4.1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);

4.1.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- в режиме полного дня (8-12 часов);
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);
- в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения;
- в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения

4.1.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):

- численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:
- в режиме полного дня (8-12 часов);
- в режиме продленного дня (12-14 часов);
- в режиме круглосуточного пребывания.

4.1.6. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- по присмотру и уходу.

4.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

4.2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка);

4.2.2 Характеристики развития детей:

- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

4.2.3 Удовлетворенность родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

4.3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

4.3.1 Общая численность педагогических работников

4.3.2 Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

4.3.2.1 Непедагогическое.

4.3.3 Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:

4.3.3.1 Непедагогическое.

4.3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

3.4.1 Высшая;

3.4.2 Первая;

4.3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- 4.5.1 До 5 лет, в том числе молодых специалистов;
- 4.5.2 Свыше 30 лет;
- 4.3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;
- 4.3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;
- 4.3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.
- 4.3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:
- 4.3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации;
- 4.3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:
- музыкального руководителя;
 - инструктора по физкультуре;
 - педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности);
 - педагога-психолога;
 - медицинской сестры, работающей на постоянной основе;
 - специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

5. Инфраструктура Учреждения:

- 5.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);
- 5.2 Наличие физкультурного и музыкального залов;
- 5.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;
- 5.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии ФГОС;
- 5.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;

5.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей;

5.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;

5.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей

2 часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности,
- Анализ системы управления Учреждения,
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- Анализ организации учебного процесса,
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- Анализ материально-технической базы,
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

6. Результаты самообследования

оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV. Содержание самообследования.

Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.