

**Принято**  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 31.05. 2016 г.

**Утверждаю**  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Катюша»  
Новикова Е.Л.  
Приказ № 25 от 31.05. 2016 г.

**Программа**  
**летней оздоровительной работы**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения Угранский детский сад «Катюша»**  
**на 2016 год**

с. Угра

2016 г.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

<b>№</b>	<b>Особенности организации</b>	<b>Ответственные</b>
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
4	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели

5	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели
---	---	-------------

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Воспитатели

5	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели
6	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели
7	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	Воспитатели

### **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Закаливание</b>				
1	Принятие ванн: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Солнечных;</li> <li>• Воздушных.</li> </ul>	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Мл. воспитатели
3	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Мл. воспитатели
4	Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

5	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
<b>Физическое развитие</b>				
1	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
2	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
3	Спортивные игры.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
4	Спортивные соревнования. Эстафеты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
6	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7	Мини – туризм.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>				
1	День защиты детей	01.06.2016	Старшая и подготовительная группы	Соколова Т.Б. Федоренко Т.А.
3	День семьи	08.07.2016	Все возрастные группы	Зайцева В.В.
6	Праздник «До свидания, лето!»	26.08.2016	Все возрастные группы	Фокина Е.Н.

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p>Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игр детей на участках</li> <li>• озеленение участков и территории,</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>	31 мая	Заведующий
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение летнего периода	Заведующий
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Заведующий
4	«Организация двигательной деятельности детей»	июнь-август	Заведующий
5	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Заведующий
6	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июль	Заведующий
7	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Завхоз
8	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Заведующий

9	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Заведующий
10	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Заведующий
11	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	Заведующий
12	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Заведующий
13	Хранение продуктов в летний период	1 р. в месяц	Заведующий Завхоз
14	Контроль готовности участков к приему детей	ежедневно	воспитатели заведующий
15	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	Заведующий

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп

2	<p><b>Консультации для родителей:</b></p> <p>1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний в домашних условиях в летний период».</p> <p>2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</p> <p>3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»</p> <p>4.Организация оздоровительной работы в летний период</p> <p>5."Питание ребенка летом"</p> <p>6. "Организация познавательной деятельности детей в летних походах"</p>	Согласно плана воспитателей	Воспитатели групп
3	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий Завхоз
4	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Воспитатели групп
5	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Воспитатели групп

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: « Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Заведующий
2	Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»	до 1 июня	Воспитатели групп



	<b>Консультации для воспитателей:</b> « Организация режима дня с учетом СанПин»	Июнь	Заведующий
4	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь	Заведующий
	«Организация разных видов игр в летний период»	Июль	Заведующий
	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	Июль	Заведующий
	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Заведующий
	Разработка проекта годового плана на 2016-2017 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. Разработка Программы ДОУ, Программ групп, Программы муз. руководителя	Август	Заведующий Воспитатели групп
	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий

### Экологическое и трудовое воспитание

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<b>Познавательная деятельность</b>				
1	Беседы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Дидактические игры	По плану	Все группы	Воспитатели

		воспитателей		
3	Сюжетно – ролевые игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4	Экологические эксперименты	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Здоровье планеты? В моих руках!»	Июнь Август	Старшие группы	Федоренко Т.А., Зайцева В.В.
<b>Практическая деятельность</b>				
1	Наблюдения: цветник; погода; неживая природа.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

3	Конкурсы:	Июнь	Все группы	Воспитатели
	лучшая поделка на участке;	Август		
	Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов.			

### **Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед;	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
	Экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры	Июнь - Август		
	Конкурс рисунков: «Дорожная азбука»	Август	Старшие группы	
2	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

3	<p>Пожарная безопасность:</p> <p>Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).</p> <p>Выставка работ: «Пожары в природе – бедствие в народе».</p>	По плану воспитателей	Все Группы	Воспитатели
		Июнь – Август		
		Июль	Старшие группы	

### **Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа**

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Инструктажи</b>			
1	Охрана жизни и здоровья детей.	май	Заведующий
2	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующий
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1	Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС дошкольного образования	Июнь	Заведующий
2.	Игры для детей летом. Рекомендации для воспитателей	Июль	Заведующий
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			

	Соблюдение СанПиН в ДОУ.	Июнь	Завхоз Заведующий
	Особенности санитарно — гигиеническая уборки в летний период в ДОУ	Июнь	Завхоз Заведующий

### **Административно – хозяйственная работа**

<b>№</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели Завхоз
2	Обеспечение песком игровых площадок.	Июнь	Завхоз Заведующий
3	Озеленение территории ДОУ.	Июнь – Август	Воспитатели групп
4	Ремонт малых форм на участках.	Июнь – июль	Завхоз

## План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2016 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение дня. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей

### **ИЮНЬ**

Дни недели	Содержание	Ответственные
<p>1 июня</p> <p><b>День Защиты детей</b></p>	<p>Беседа «Почему этот день так называется»</p> <p>Консультация для родителей «Права детей»</p> <p>Праздник «День защиты детей»</p> <p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Здравствуй, лето!»</p> <p>Д/и «Собери рисунок - цветок»</p> <p>И/у «Подбрось – поймай»</p> <p style="padding-left: 40px;">«Отбей об пол»</p> <p>Д/и «Что какого цвета»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель Шектыбаева Т.И.</p>
<p>2 июня</p> <p><b>День Игрушки</b></p>	<p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки</p> <p>Рассматривание выставки мягких игрушек</p> <p>Д/и «Назови ласково»</p> <p>«Четвёртый лишний»</p> <p>Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка».</p> <p>Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...»</p> <p>П/и «мы весёлые ребята»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>3 июня</p> <p><b>День Здоровья</b></p>	<p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.</p> <p>С/р «Поликлиника»</p> <p>«Аптека»</p> <p>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»</p> <p>И/у «Кто дальше бросит»</p> <p>Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?</p> <p>Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского</p> <p>Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)</p> <p>С/и «Самый быстрый»</p> <p>«Силачи»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6 июня</p> <p><b>День Сказки</b></p>	<p>Встреча с доброй сказочницей</p> <p>Чтение русских народных сказок «Теремок»</p> <p>Театральная постановка «Теремок».</p> <p>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</p> <p>П/и «Колдун»</p> <p>«Гуси, гуси»</p> <p>Лепка по сказке «3 медведя»</p> <p>Рисование по сюжетам русских сказок</p> <p>И /у «Придумай новую сказку»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>7 июня</p> <p><b>День Садоводства</b></p>	<p>Рассматривание набора открыток</p> <p>Д/и «Как называется этот цветок»</p> <p>«Что нужно для работы в саду»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Наблюдение за цветами на клумбе</p> <p>Полив и рыхление мини клумбы на участке</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бутончики»</p> <p>П / и «Не останься на земле»</p>	
<p>8 июня</p> <p><b>Всемирный день океанов</b></p>	<p>Отгадывание загадок о водном мире</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</p> <p>Знакомство с правилами поведения на воде</p> <p>Конкурс рисунков «Водное царство» П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p> <p>С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>9 июня</p> <p><b>Международный день друзей</b></p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <p>Изготовление подарка другу</p> <p>Рисование портрета друга</p> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10 июня</p>	<p>Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои</p>	<p>Воспитатели групп</p>



<p><b>День хороших манер</b></p>	<p>хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно... (поздороваться, попросить, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>С/р игры: «На балу у Золушки», « В гости к королеве вежливости</p>	
<p>14 июня</p> <p><b>День России</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Москва».</p> <p>Беседы: «Россия – Родина моя», «Наш флаг и наш герб»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>Конкурс рисунка «Моя родина»</p> <p>П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</p> <p>С/р игры: «Турбюро» и др.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели</p>
<p>15 июня</p> <p><b>День Эксперимента</b></p>	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода».</p> <p>Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Д/и «Что изменилось»</p> <p>Беседа «Что было бы, если не было воды»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Способы экономии воды</p> <p>С/ р и «Водонос»</p> <p>П/и «Водяной»</p>	
<p>16 июня</p> <p><b>День Витаминный</b></p>	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах</p> <p>Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Труд на мини огороде: прополка и рыхление</p> <p>И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</p> <p>Н/ п и «Аскорбинка и ее друзья»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>17 июня</p> <p><b>День Художника</b></p>	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>20 июня</p> <p><b>День Самоделкина</b></p>	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали.</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>И/у «Пролезь в открытку»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Куда спряталась монетка»</p> <p>«Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Апликация из шерстяных ниток</p> <p>«Волшебные цветы»</p> <p>П/и «Тили- рам»</p> <p>Игры с бусинками – выкладывание узора</p>	
<p>21 июня</p> <p><b>День Волшебства</b></p>	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Фокусы и эксперименты с водой, мыльными пузырями и т.д.</p> <p>Рисование волшебных картин (нетрадиционные способы рисования).</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>22 июня</p> <p><b>День Транспорта</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам</p> <p>Конструирование из большого строительного набора «Трамвай»</p> <p>П/и «Автомобили»</p> <p>С/р и «Автобус»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>23 июня</p> <p><b>День Дороги</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций с видом машин</p> <p>Беседа «Ситуации на дороге»</p> <p>С/р и «Пост ГАИ»</p> <p>Наблюдение за переходом дороги у светофора</p> <p>Заучивание: «Красный –стой, желтый – жди, зеленый свет –иди»</p> <p>Д/и «Светофор»</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>24 июня</p> <p><b>День Светофора</b></p>	<p>Разделение улицы: проезжая часть – газон – тротуар</p> <p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....»</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, переход»</p> <p>Д/и «Можно- нельзя»</p> <p>Знакомство со знаками сервиса</p> <p>П/и «Шоферы и светофор»</p> <p>Развлечение по ПДД с участием инспектора ГИБДД</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель Елаева Е.В.</p>
<p>27 июня</p> <p><b>День радуги</b></p>	<p>Чтение песенок и стихотворений про радугу</p> <p>Экспериментирование - образование радуги</p> <p>Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</p> <p>Рисование «Радуга», «Радужная история»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>С/р игра: «Зоопарк»</p> <p>П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p>	
<p>28 июня</p> <p><b>День часов</b></p>	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова,</p> <p>Выставка часов – с участием родителей</p> <p>Конкурс рисунка «Сказочные часы»</p> <p>Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь».</p> <p>С/р игра: «Школа»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>29 июня</p> <p><b>День июньского именинника</b></p>	<p>Оформление группы</p> <p>Поздравление именинников</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>Игры – забавы</p> <p>Прослушивание любимых детских песен</p> <p>П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»</p> <p>С/р игра «Кафе»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>30 июня</p> <p><b>День изобретателя</b></p>	<p>Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»</p> <p>Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет»</p> <p>Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»</p> <p>Рассматривание альбомов с различной техникой.</p> <p>С/р игра «Изобретатели»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	--	--------------------------

## ИЮЛЬ

Дни недели	Содержание	Ответственные
<p>1 июля</p> <p><b>Зов джунглей</b></p>	<p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П/ и «У медведя во бору»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 июля</p> <p><b>День Пушистого зверька</b></p>	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса к курятнике»</p> <p>«Кот Котофей»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>Сл/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</p> <p>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</p> <p>С/ р и «Зоопарк»</p>	
<p>5 июля</p> <p><b>День пожарной безопасности</b></p>	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар»</p> <p>«Огонь – опасная игра»,</p> <p>«Правила поведения при пожаре»</p> <p>Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</p> <p>Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</p> <p>Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</p> <p>П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</p> <p>С/р игра: «Служба спасения»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6 июля</p> <p><b>День Кирилла и Мефодия</b></p>	<p>Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Разгадывание кроссвордов</p> <p>Чтение книг</p> <p>Рассматривание азбуки</p> <p>Составление слов из кубиков</p> <p>Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</p> <p>П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики –</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>великаны»</p> <p>С/р игра: «Школа»</p> <p>Экскурсия в храм Кирилла и Мефодия</p>	<p>Воспитатели старших групп</p>
<p>7 июля</p> <p><b>День Зоопарка</b></p>	<p>Рассматривание альбома</p> <p>Чтение стихотворения «Слон»</p> <p>«Прием у Айболита»</p> <p>И/у «Черепашки»- ползание</p> <p>«Кенгурята»- прыжки с приседа</p> <p>«Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге</p> <p>Дыхательная гимнастика «Царь зверей»</p> <p>Работа с трафаретом «Животные Африки»</p> <p>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха</p> <p>Драматизация сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>С/р и «Зоопарк»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>8 июля</p> <p><b>Всероссийский день семьи (8 июля)</b></p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p>Наблюдения за прохожими на прогулке</p> <p>Фотовыставка "Наша дружная семья".</p> <p>С/р и : «Семья»</p> <p>П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд»,</p>	<p>Воспитатели групп</p>



	<p>«Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p> <p>Развлечение, посвященное Дню семьи</p>	<p>Воспитатель Зайцева В.В.</p>
<p>11 июля</p> <p><b>День Птиц</b></p>	<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу»</p> <p>Наблюдение за воробушками и синичками</p> <p>П/и «Летает- не летает»</p> <p>Исполнение песенки «Жаворонок»</p> <p>Ручной труд «Жаворонок»(оригами)</p> <p>«Раскрась птичку»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>12 июля</p> <p><b>День Фруктов и овощей</b></p>	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»</p> <p>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»</p> <p>Н/п и «Фруктовая мозаика»</p> <p>Рисование «Мой любимый фрукт-овощ»</p> <p>Наблюдение на мини-огороде. Прополка</p> <p>Х/и «Огородная – хороводная»</p> <p>С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>13 июля</p> <p><b>День Труда</b></p>	<p>Беседа «Профессии»</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Чудесный мешочек – узнать на ощупь</p> <p>Нп/р «Ботаническое лото»</p> <p>Наблюдение на мини огороде. Прореживание,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>полив, рыхление.</p> <p>И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»</p> <p>Лепка по замыслу</p>	
<p>14 июля</p> <p><b>День Плодов</b></p>	<p>Беседа «Чем питается растение»</p> <p>Рассматривание луковицы с перьями, корнями</p> <p>Экспериментирование</p> <p>1 Лук в воде и без воды</p> <p>2 Лук на солнце и в темноте</p> <p>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</p> <p>Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ</p> <p>Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</p> <p>Этюд «Вкусные эмоции»</p> <p>П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>15 июля</p> <p><b>День Чистоты</b></p>	<p>Беседа «Чистота залог здоровья»</p> <p>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</p> <p>Д/и «Вкус-цвет-форма»</p> <p>Беседа «Что для какого органа»</p> <p>Витамины:</p> <p>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение</p> <p>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина прогоняют усталость, улучшает аппетит</p> <p>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</p> <p>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>предметы</p> <p>П / и «Затейники»</p>	
<p>18 июля</p> <p><b>День Природы</b></p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами» «Живая земля»</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе</p> <p>Д/и «Что как называется»</p> <p>«Какого цвета это растение»</p> <p>«Найди такой же»</p> <p>Этюд «Цветы распустились»</p> <p>П/и «Сороконожка»</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</p> <p>Рассматривание альбома «Обитатели почвы»</p> <p>И/у «Кузнечики»</p> <p>«Червячок» - ползание</p> <p>Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19 июля</p> <p><b>День детских писателей</b></p>	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям</p> <p>рисование по мотивам произведений</p> <p>Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</p> <p>Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</p> <p>С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</p> <p>П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору»,</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	«Карусели», «Береги предмет»	
20 июля <b>День Песка</b>	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</p> <p>Опыты : «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</p> <p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы</p> <p>Игры с песком</p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p> <p>Пальч.гим. «Рисуем на песке»</p> <p>П/ и «Карусель»</p> <p>И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> <p>Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>	Воспитатели групп
21 июля <b>День Воздуха</b>	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды : пузырьки</p> <p>С целоф. пакетом – вдувание</p> <p>С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху</p> <p>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»</p> <p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Пальч.гим. «Птица»</p> <p>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</p> <p>П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</p> <p>Упражнение на дыхание «Теплый – холодный</p>	Воспитатели групп

	ветер»	
22 июля <b>День Мяча</b>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой</p> <p>«Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>«Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p> <p>Игры с мячом.</p>	Воспитатели групп
25 июля <b>День Спорта</b>	<p>Беседа «Движение - это жизнь»</p> <p>Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского</p> <p>П/и «Ловкие умелые»</p> <p>«Луна и солнце»</p> <p>С/р и «Спортсмены»</p> <p>«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке</p> <p>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад.доске</p> <p>И/у «Попади в цель»</p>	Воспитатели групп
26 июля <b>День</b>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники»</p> <p>Мини –туризм на стадион с родителями</p>	

<p><b>Туризма</b></p>	<p>И/у «Готовимся в поход» - что взять- размышл.</p> <p>И/у «Поездка на велосипедах»</p> <p>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения</p> <p>И/у «На одной ножке до березки»</p> <p>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой</p> <p>П/и «Кто скорее»</p> <p>Туристический поход по территории детского сада.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>27 июля</p> <p><b>День птиц</b></p>	<p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах</p> <p>Сочинение рассказов детьми о птицах</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p> <p>Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</p> <p>П/и: «Птички в гнздышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</p> <p>С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>28 июля</p> <p><b>День июльского именинника</b></p>	<p>Поздравление именинников</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</p> <p>Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</p> <p>Д/и: «Разноцветная вода»</p> <p>Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>29 июля</p> <p><b>День домашних любимцев</b></p>	<p>Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</p> <p>Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок» А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ</p> <p>Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей</p> <p>П/и «Кот и мыши»,</p> <p>Изготовление животных из бумаги (способом оригами)</p> <p>Лепка «Наши верные друзья - животные»</p> <p>Конструирование из песка и подручных материалов «Домики для животных»</p> <p>С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

## Август

<p>1 августа</p> <p><b>День</b></p>	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
-------------------------------------	---	--------------------------

<p><b>Живой природы</b></p>	<p>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</p> <p>Рисунок «Моя планета»</p> <p>Сбор листьев для гербария</p> <p>П / и «Мышеловка»</p> <p>«Совушка»</p>	
<p>2 августа</p> <p><b>День Лекарственных растений</b></p>	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).</p> <p>Д/и «От какого растения листок?»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 августа</p> <p><b>День Ветра</b></p>	<p>Наблюдение за силой ветра.</p> <p>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</p> <p>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»</p> <p>Посмотреть как ветер гонит облака по небу.</p> <p>Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»</p> <p>П / и «Море волнуется»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 августа</p> <p><b>День «Мы волшебники»</b></p>	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода»</p> <p>П/и «Колдун»</p> <p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p>Беседа «Способы экономии воды»</p> <p>С/р «Волшебная палочка»</p>	<p>Воспитатели групп</p>



<p>5 августа</p> <p><b>День Игр и забав</b></p>	<p>С / р и «Фантазёры»</p> <p>П/и «Пула»</p> <p>Игра- эстафета «Весёлые тройки»</p> <p>Беседа «Играем по правилам»</p> <p>И /у «Сохрани равновесие»</p> <p>Придумай новую игру</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>8 августа</p> <p><b>День Дружбы</b></p>	<p>Встреча друзей.</p> <p>Чтение Б. Заходер «Мы друзья»</p> <p>Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»</p> <p>Игра «Узнай друга по описанию»</p> <p>Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»</p> <p>Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»</p> <p>Пословицы и поговорки о дружбе.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>9 августа</p> <p><b>День Физкультуры</b></p>	<p>Беседа о летних видах спорта.</p> <p>Игра «Кто больше знает летних видов спорта»</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Рисование по желанию.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10 августа</p> <p><b>День Эксперимента</b></p>	<p>Почва важный фактор жизни на земле.</p> <p>Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.</p> <p>В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	С / р и «Мы экспериментаторы»	
11 августа  <b>День цветов</b>	Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» С/р игра «Цветочный магазин» Конструирование из природного материала «Наши любимые цветы»	Воспитатели групп
12 августа  <b>День искусств</b>	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин ü Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Конкурс «Лучший чтец» Рисование «Теплый солнечный денек» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» С/р игры: «Музей»	Воспитатели групп
15 августа  <b>День юного следопыта</b>	Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее	Воспитатели групп

	<p>через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</p> <p>П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p>	
<p>16 августа</p> <p><b>День Знайки</b></p>	<p>Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой"</p> <p>Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»,</p> <p>Чтение стихов с математическим содержанием.</p> <p>Развивающие игры: «Четвертый лишний»,</p> <p>«Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»,</p> <p>Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили»</p> <p>С/р игры: «Библиотека».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>17 августа</p> <p><b>День пожарной безопасности</b></p>	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Беседы «Правила поведения при пожаре»</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций</p> <p>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</p> <p>Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</p> <p>С/р игры: «Отважные пожарные»</p>	
<p>18 августа</p> <p><b>День книжек В. Сутеева</b></p>	<p>Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций</p> <p>Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. Сутеева</p> <p>Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои»,</p> <p>П/и: «Найди свой домику», «Найди и промолчи»</p> <p>С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19 августа</p> <p><b>День хороших манер</b></p>	<p>Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>22 августа</p> <p><b>День космоса</b></p>	<p>Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</p> <p>Отгадывание космических загадок</p> <p>Разгадывание космических кроссвордов</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Д/и: «Построй ракету»,</p> <p>Рисование «Космические пришельцы»</p> <p>Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</p> <p>П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</p> <p>С/р игра: «Космонавты»</p>	
<p>23 августа</p> <p><b>День Детского сада</b></p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</p> <p>Изготовление атрибутов для игр</p> <p>Оформление эмблемы группы</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</p> <p>П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</p> <p>С/р игра: «Детский сад»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>24 августа</p> <p><b>День юмора и смеха</b></p>	<p>Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</p> <p>Показ фокусов</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</p> <p>С/р игра: «Цирк»</p> <p>П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	шарами, «Достань кольцо», «Краски»	
25 августа  <b>День насекомых</b>	<p>Беседы о насекомых</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</p> <p>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>Наблюдения за насекомыми на прогулке</p> <p>С/р игра: «На даче»</p>	Воспитатели групп
26 августа  <b>До свидания лето</b>	<p><b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b></p> <p>Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>Оформление альбома «как я провел лето» - совместно</p>	Музыкальный руководитель  Воспитатели групп

	с родителями	
29 августа  <b>День августовского именинника</b>	<p>Чтение стихов, посвященных именинникам</p> <p>Разгадывание кроссвордов</p> <p>Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</p> <p>«Лучшее пожелание»</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Изготовление подарков для именинников</p> <p>Поздравления именинников</p> <p>Исполнение песни о дне рождении</p> <p>Хороводы</p> <p>С/р игра: «Кафе»</p>	Воспитатели групп
30, 31 августа <b>День Вокруг света</b>	<p>Рассматривание глобуса</p> <p>Беседа «Страны мира»</p> <p>Эстафеты с элементами баскетбола</p> <p>Разучивание считалки</p> <p>С / р и «Вокруг света»</p> <p>П/и «Скалолазы»</p>	Воспитатели групп